



T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025 - 2026
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V
AİLE HEKİMLİĞİ
SEÇMELİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI



T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025 - 2026
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V AİLE
HEKİMLİĞİ
SEÇMELİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU

STAJ SÜRESİ: 1 Hafta

AKTS KREDİSİ: 1 Kredi

AİLE HEKİMLİĞİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, ASM'lerin kapsam ve görevlerini kavrar.
2. Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavrar.
3. Birey, aile ve toplum düzeyinde koruyucu sağlık hizmetini önemser, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.
4. Birinci basamak sağlık hizmetinin yürütülmesinde toplumsal yararı gözetir ve önceler.
5. Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastadan etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.
7. Tanıya yönelik olarak birinci basamak düzeyindeki testleri uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlar.
8. Çocuk ve erişkinlerde sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemi yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
9. Birinci basamak düzeyinde gerekli girişimsel işlemleri (aşı, enjeksiyon vb.) uygular.
10. Birinci basamakta bebek ve çocuk izlemi, gebe ve lohusa izlemi, periyodik sağlık muayeneleri, bağışıklama ve aile planlaması hizmetlerini yürütür ve bu konularda danışmanlık verir.
11. Birinci basamak düzeyindeki yazılı ve elektronik kayıtları uygun şekilde tutar, gerekli raporlama ve bildirimleri yapar.
12. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
13. Kişisel hak ve kararlara saygılı davranır.
14. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
15. Birinci basamak sağlık kuruluşunu yönetir ve sağlık ekibine liderlik yapar.
16. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.
17. Birinci basamak yönelimli literatürü okur, eleştirel değerlendirir ve sunar.
18. Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür.

**AİLE HEKİMLİĞİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-
DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, ASM'lerin kapsam ve görevlerini kavrar.	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavrar.	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak sağlık hizmetinin yürütülmesinde toplumsal yararı gözetir ve önceler.	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak düzeyindeki yazılı ve elektronik kayıtları uygun şekilde tutar, gerekli raporlama ve bildirimleri yapar	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.	1-6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.	1-2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak sağlık kuruluşunu yönetir ve sağlık ekibine liderlik yapar.	1-2-3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.	1-4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Tanıya yönelik olarak birinci basamak düzeyindeki testleri uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlar	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak düzeyinde gerekli girişimsel işlemleri (aşı, enjeksiyon vb.) uygular.	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak yönelimli literatürü okur, eleştirel değerlendirir ve sunar	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**DÖNEM V AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. Sağlık alanında Aile hekimliğinin yerini açıklar.	1.1.7	5
2. Tanı ve tedavi alanında kullanılan aile hekimliği yöntemlerini sayar.	1.1.7	4
3. Aile hekimliğinde hasta hazırlıklarını ve diğer tıbbi branşlardan farklılıklarını sayar.	1.1.7	4
4. Tıbbi uygulamada kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini sayar.	1.1.1 1.1.7	4 4
5. Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar.	1.1.7	4
6. Endokrin sistem, ürogenital sistem, solunum sistemi, GİS, kardiyoledi, iskelet sistemi patolojilerinin temel özelliklerini açıklar ve yorumlayabilir.	1.1.6 1.1.7	4 4
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değeri gözetererek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	4 4 4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	4 4 4 4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	4 4 4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değeri içselleştirme

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİ

EĞİTİM YÖNTEMİ

Klinik Beceri Uygulamaları	8
Sunum (Teorik Ders)	20
Serbest Çalışma	-
TOPLAM	28

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

1- STAJ SONU SÖZLÜ SINAV (%50)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

2- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

DÖNEM 5 AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ
PAZARTESİ	Doç. Dr. Adem DURMAZ	Diabetes mellitus tanı tedavi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Adem DURMAZ	Diabetes mellitus ve komplikasyonları	1	Teorik	
	Doç. Dr. Adem DURMAZ	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonu	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Adem DURMAZ	Üst solunum yolu enfeksiyonu	1	Teorik	
	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
SALI	Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR	Hipertansiyon tanı	1	Teorik	
	Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR	Hipertansiyon tedavi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR	Gastroenteritler	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR	Demir eksikliği anemisi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hasta başı uygulama	1	Pratik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hasta başı uygulama	1	Pratik	
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Depresyon tanı	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Depresyon tedavi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Aile Planlaması	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Periyodik Sağlık Muayenesi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR	Poliklinik	1	Pratik	
	Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR	Poliklinik	1	Pratik	
PERŞEMBE	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	Çocuklarda büyüme ve gelişme	1	Teorik	
	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	Çocuklarda büyüme ve gelişme	1	Teorik	
	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	Hipotiroidi	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	Hipertiroidi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Adem DURMAZ	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
	Doç. Dr. Adem DURMAZ	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
CUMA	Doç. Dr. Adem DURMAZ	Üriner Sistem Enfeksiyonları	1	Teorik	
	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	1	Teorik	
	Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR	Alkol ve Madde Bağımlılığı	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Malnutrisyon	1	Teorik	
		SINAV	1	Pratik	
		SINAV	1	Pratik	

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI EĞİTİMİNİN 2024 UÇEP BAŞLIKLARI Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
i	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Aile Hekimliği Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-i
Hipertansiyon	TT-A-Kİ-İ
İlac yan etkileri	T-A-K-İ
Genital enfeksiyonlar	TT-K
Guatr	TT-K-i
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Obezite	T-K-İ
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Konjonktivit	TT-K
Otitis eksterna	TT-K
Otitis media	TT-K
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Hemoroid	TT-K
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Alerjik reaksiyon	TT-A
Besin zehirlenmesi	A-K
Influenza	TT-K
Uyku bozuklukları	ÖnT
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K
Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Migren	T-A-K-İ
Panik bozukluk	ÖnT

Sosyal anksiyete bozukluğu	ÖnT
Bronsiektaziler	ÖnT-K-i
Astım	TT-A-K-i
Kronik Obstruktif Akciger hastalığı	TT-A-K-i
Alerjik rinit	TT-K

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Aile Hekimliği Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Damar yolu açabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirm

DÖNEM 5 AİLE HEKİMLİĞİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, enjeksiyon yapabilme	1

ONAY: STAJ SORUMLUSU